dahicocuk.tr KİTAP OKUMA KULÜBÜ

OKUL UYGULAMA ÖZETİ

Oku • Anla • Düşün • Yorumla

Kitap ➔ Okuma ➔ Beceri ➔ Soru ➔ Geri Bildirim

dahicocuk.tr Kitap Okuma Kulübü, öğrencilerin belirlenen nitelikli bir kitabı okumalarını teşvik eden ve kitap üzerinden okuma-anlama becerilerini ölçen bir okul uygulamasıdır. Bu çalışma yalnızca öğrencinin kitabı okuyup okumadığını değil; *bilgiyi bulma, anlam oluşturma, çıkarım yapma, ilişkilendirme, karşılaştırma, yapılandırma ve değerlendirme* becerilerini ortaya çıkarmayı amaçlar.

1 UYGULAMA KAPSAMI

Alan	Uygulama Esası
Hedef Grup	5, 6, 7 ve 8. Sınıflar
Okuma Materyali	Belirlenen Ayın Kitabı
Değerlendirme & Süre	30 Soru — Önerilen Süre: 40 Dakika
Soru Türleri	Doğrudan, Çıkarım, Dönüştürülmüş, Karma Sorular
Görsel / Çoklu Bilgi	Yaklaşık 6–8 Soru
Değerlendirme Odağı	Genel Başarı + Okuma Becerileri Profil Analizi
Rapor Çıktıları	Öğrenci: *Okuma Becerileri Karnesi* | Okul: *Sınıf/Okul Beceri Raporu*

2 UYGULAMA SÜRECİ

1. ADIM
Kitap Seçimi
Yaş, sınıf düzeyi, içerik ve Maarif Modeli okuma becerileri

2. ADIM
Okuma
Olaylar, karakterler, neden-sonuçlar ve temel

3. ADIM
Değerlendirme
30 soruluk kitapçık uygulanır. Okuduğunu kullanma becerisi ölçülür.

4. ADIM
Analiz
Cevaplar hem soru hem de beceri bazında detaylıca değerlendirilir.

5. ADIM
Geri Bildirim
Okuma Becerileri Karnesi ve Sınıf/Okul Sonuç Raporu sunulur.

açısından değerlendirilir.	düşünceler fark edilerek okunur.			

3 SINAVIN ÖZELLİĞİ

Sınavda öğrenciden yalnızca **"Ne oldu?"** sorusunu cevaplaması beklenmez. Aynı zamanda şu zihinsel süreçleri gerçekleştirmesi beklenir:

- Neden oldu?
- Bunun sonucu ne oldu?
- Buradan hangi sonuca ulaşabiliriz?
- İki karakter arasındaki fark nedir?
- Bu bilgileri nasıl ilişkilendirebiliriz?
- Bu bilgiyi tablo veya şemaya nasıl dönüştürebiliriz?

> **"Kitabı ölçmüyoruz; kitaptan hareketle öğrencinin okuma becerilerini ölçüyoruz."**

4 OKULUN UYGULAMA GÖREVLERİ

Uygulama Öncesi

- ☐ Kitabın öğrencilere ulaştırılması
- ☐ Okuma süresinin duyurulması
- ☐ Sınav tarihinin belirlenmesi
- ☐ Öğrencilerin bilgilendirilmesi
- ☐ Sınav ortamının hazırlanması

Uygulama Günü

- ☐ 30 soruluk kitapçıkların dağıtılması
- ☐ Sınav kurallarının açıklanması
- ☐ 40 dakikalık uygulamanın başlatılması
- ☐ Bireysel çalışmanın sağlanması
- ☐ Kitapçıkların toplanması

Uygulama Sonrası

- ☐ Cevapların sisteme aktarılması
- ☐ Öğrenci sonuçlarının oluşturulması
- ☐ Beceri sonuçlarının incelenmesi
- ☐ Öğrenci karnelerinin paylaşılması
- ☐ Okul/sınıf raporunun değerlendirilmesi

5 ÖĞRENCİ SONUCU

Genel Başarı: 30 Soru ➔ Doğru / Yanlış / Boş ➔ Başarı %

Okuma Beceri Profil Alanları:

- Bilgiyi belirleme
- Anlam oluşturma
- Çıkarım yapma
- İlişkilendirme
- Karşılaştırma
- Yapılandırma
- Özetleme
- Değerlendirme
- Görsel/çoklu bilgi okuma

6 SINIF VE OKUL RAPORU

- Sınıf genel başarı ortalaması
- Soru bazında başarı analizi
- Beceri bazında başarı dağılımı
- Güçlü okuma becerileri tespiti
- Geliştirilmesi gereken beceri alanları

Önemli Not: Öğrenci sonuçları gelişim amacıyla kullanılmalı; öğrenciler arasında yalnızca puana dayalı bir sıralama yapılmamalıdır.

7 SINIF DÜZEYİ BİLİŞSEL TALEPLER

Aynı kitap farklı sınıf düzeylerinde kullanılabilir; sorular sınıf seviyesine göre farklı bilişsel derinlik taşır: